图书情报工作
第 62 卷 第 1 期 2018 年 1 月

美国小型学术图书馆的出版服务实践研究*

李璐[1] 胡静[1] 田晓迪[2]

[1] 四川大学图书馆 成都 610065 [2]北京师范大学图书馆 北京 100875

摘要:[**目的/意义**]美国小型学术图书馆在出版服务领域已经有较多实践,并且具有独特性和创新性。对其出版服务实践进行研究,可为国内中小型高校图书馆开展出版服务提供参考。[**方法/过程**]选取美国较有代表性的 5 个小型学术图书馆的出版活动进行概括和介绍,并分析和总结小型学术图书馆的出版服务模式。[**结果/结论**]我国中小型学术图书馆需寻求实践机会制定出版政策,广泛开展合作并进行校园宣传,展示服务价值以及增强显示度,以此开展本馆的出版服务实践。

关键词:小型学术图书馆 数字出版 出版服务

分类号:G250.76

DOI:10.13266/j.issn.0252 -3116.2018.01.011

1 引言

图书馆出版服务是指由图书馆提供的对任何形式的学术成果进行的有组织的制作、传播、展示与保存服务[1]。图书馆出版最先起源于美国的密歇根大学、宾夕法尼亚州立大学以及加利福尼亚大学等大型高校的学术图书馆,除此之外,美国小型学术图书馆也开展了具有特色的出版活动。正如图书馆出版联盟(Library Publishing Coalition,LPC)的执行理事 C. Watkinson 所言,图书馆出版的很多创新都发生在小型机构,所以图书馆能否开展出版服务是不能以规模定论的[2]。小型学术图书馆是指其所在的机构一般拥有不超过 3 000 名学生[3],且非常重视教学和学习,重视本科生的科研,拥有严谨的课程体系,包括跨学科的探究,拥有丰富的全日制和合作课程的经验。为了向师生提供丰富的学术资源,小型学术图书馆所在的机构通常会参加各种联盟,并致力于资源共享,重视合作胜于竞争。由于小型学术图书馆没有大型图书馆组织机构结构复杂,因此往往能够与教职工和其他合作者建立密切的关系,并能更好地了解他们的需求,进而开展新服务。他们在探索新服务时更为灵活,员工也能较快地开展实践并掌握相关技能。小型学术图书馆的出版活动更强调教学、学习和本科生科研,出版本科生期刊,同时培训学生参与期刊的运营。不同于采用开源软件,小型学术图书馆往往使用托管模式,以便更专注于服务的提供。同时受预算的限制,小型学术图书馆往往缺乏全职工作人员从事出版服务,而是分配工作人员的一部分工作时间来开展此项工作。

通过在中国知网中进行查询,国内学者对国外图书馆出版服务十分关注,学者游祎[4]、赵惠芳等[5]从学术交流的视角剖析了图书馆出版服务的内容及其特点,认为学术交流是图书馆出版服务的重要价值所在。鄂丽君[6]、程文艳等[7]针对麻省理工学院图书馆、澳大利亚国立大学图书馆的学术出版实践开展专题研究,魏蕊和初景利[8]从资源类型与载体、服务内容以及服务平台等方面调研并分析了美国家大学图书馆基于机构知识库的出版服务实践及其特点,有助于了解以机构知识库为平台的图书馆出版服务情况。刘兹恒和涂志芳[9]认为图书馆能够以多元身份参与数字出版,如图书馆作为内容提供者、学术交流平台、数字资源长期保存的载体等角色,参与数字内容的提供与加工、机构知识库建设、数字资源的保存与发布等活动。而以小型学术图书馆开展出版服务为视角的研究还几乎为空白,因此本文特别选取了美国较有代表性的 5 个小型学术图书馆的出

* 本文系四川省社会科学重点研究基地四川学术成果分析与应用研究中心项目“基于学术影响力分析的电子资源建设策略研究”(项目编号:SCAA15B20)研究成果之一。

作者简介:李璐(ORCID:0000 -0002 -6193 -8276),馆员,硕士;胡静(ORCID:0000 -0002 -5169 -6955),馆员,硕士;田晓迪(ORCID:0000 -0003 -2572 -5326),馆员,硕士,通讯作者,E-mail:tianxiaodi@bnu.edu.cn。

收稿日期:2017 -08 -04 修回日期:2017 -11 -06 本文起止页码:82 -87 本文责任编辑:王传清

版活动进行介绍和分析,其中,科尔比学院是图书馆出版联盟的创始成员之一,克莱蒙学院、伊利诺伊卫斯理学院等另外 4 所小型学院都是 LPC 的成员,它们的出版服务大多都基于本机构的机构库以及本地的特色资源,以期为国内中小型高校图书馆开展出版服务提供参考和借鉴。

2 美国小型学术图书馆的出版服务实践

由于大多数的国外小型学院并没有配套的校办出版社,图书馆可以通过提供出版服务来填补这项重要的空白,当然这些图书馆也同样缺乏出版社能够提供的专业协同辅助[2]。虽然如此,小型学术图书馆可以更为专注地按照机构使命、教学实践或者教工的研究兴趣来提供出版服务。很多"校办期刊"由于受众面的限制,往往并不适用于商业出版,但是它们能够为本机构和大型团体提供科研和教学辅助[10]。一些小型学术图书馆认为[11],与其将我们的资源放在其他平台上提供访问和整合服务(这种平台往往价格过高),不如通过出版提供资源和知识的访问服务,尤其只是为小众服务的时候更为适合。

2.1 麦卡利斯特学院

2.1.1 图书馆出版实践 麦卡利斯特学院从 1999 年开始成为学术出版和学术资源联盟(Scholarly Publishing and Academic Resources Coalition,SPARC)的成员,麦卡利斯特学院图书馆认为出版活动是改革学术交流方式的重要途径,其机构知识库和出版项目关系密切。通过机构知识库建设,麦卡斯利特学院致力于实现 3 个目标[12]:机构成果的长期保存和利用;参与新的开放获取出版模式,增加教工出版物的可发现性和显示度;提供科研和教学的新工具,包括提升学生和教工的科研合作度以及让学生更好的了解新的出版环境。2005 年,图书馆决定建设机构知识库以满足读者查找和访问学生学术成果的需求,并在一年内就开展了期刊的数字出版工作。

2.1.2 服务效果 目前,麦卡利斯特学院图书馆出版学术期刊(大多数由本院教工编辑,少数由外院教工编辑)、本科生科研期刊和一种多媒体图书[13],与学院的很多院系和机构有合作关系。基于学院的教学使命和图书馆的出版愿景,图书馆的馆长与学院合作讲授关于学术交流的课程。总地来说,麦卡利斯特学院图书馆的出版策略为:利用其专业知识管理内容,与强大的团体合作,以满足特定受众的需求开展出版活动,从而收到了良好的服务效果[14]。

2.2 科尔比学院

2.2.1 图书馆出版实践 科尔比学院是 LPC 的创始成员之一,并于 2005 年启动机构知识库项目,目标是为教工出版物提供一个数字存储平台,起初并没有和出版活动联系到一起。由于上述目标没有获得太多的关注度,图书馆将关注点转向了档案收集和本科生科研教育。为了庆祝学院建院 200 周年,图书馆对《学院发展史》的 6 册印本进行了数字化,并通过数字化共享平台将其作为电子图书进行出版,可供读者在线阅读、PDF 下载以及通过学院的书店进行购买[15]。数字平台上还包括《科尔比季刊》(一种关于缅因州地区文化和历史的期刊)的数字化过刊,期刊年限为 1943 –2003 年。由于这本期刊在平台上较易获得,因此有着很高的使用率,每个月大概有两万次的下载。图书馆和学院的交流中心合作,为交流中心的出版物提供永久数字存档服务。除此之外,图书馆与学院的环境测评团队合作,在缅因州贝尔格莱德湖泊生态系统上(http://digitalcommons.colby.edu/lakesproject)出版年报。

2.2.2 服务效果 年报是由环境研究课程的本科生制作,并且已经成为缅因州房屋业主和湖泊组织的重要参考资源。同时图书馆对于本科生科研的支持和贡献也已经成为学院学生培养的重要亮点。目前,图书馆通过学生自己提交和数字化纸本两方面的工作,已经在数字共享平台上存储了近 1 000 多份优秀论文和高年级学术论文[12]。

2.3 克莱蒙学院联盟

2.3.1 图书馆出版实践 克莱蒙学院联盟图书馆为 7 所地理临近但需求和身份各异的机构服务,这种多样性为其出版实践提供了丰富的土壤。图书馆拥有 5 种同行评议的学术期刊,涉及音乐、数学、植物学、戏剧和科技工程,另外还有 3 种学生出版物,其中一种是关于本科生科研写作,一种是出版全国本科生的会议论文[16]。

2.3.2 服务效果 图书馆提供的出版服务包括出版方面的教育培训、学术交流咨询、出版平台支持、馆藏数字化及管理辅助、出版物的宣传和推广等。图书馆能够辅助教工编辑出版数字版本的期刊,还可以辅助教工创立新的期刊,并培训教工了解期刊在线出版和开放获取的可行性和意义。在新的期刊创立出版后,图书馆编目人员同时也提供编目服务。

2.4 伊利诺伊卫斯理大学

2.4.1 图书馆出版实践 伊利诺伊卫斯理大学是一

个小型的文理学院,拥有大概 1 900 名学生,图书馆的出版项目主要是针对学院的本科生科研教育。有两位员工主要负责学院整体的学术交流项目,分别是学术交流馆员和数字项目协调员,同时有学生助理的参与。图书馆的出版项目发源于机构知识库服务,其数字共享平台可以管理学术期刊的生产过程,如内容提交、同行评议、编辑和交流等。同时,图书馆还与经济学院合作出版一种开放出版期刊《本科生经济评论》,此期刊面向全世界征稿,录用率为 25% 左右[17]。学生负责期刊的日常运营,图书馆和学院教授提供编辑指南、管理和宣传等工作。

2.4.2 服务效果 《本科生经济评论》与本科生的一门重要经济学课程相互结合,使学生获得了期刊审核的实际经验,同时在学术交流中获得了启发。图书馆目前支持另外 6 种本科生期刊的出版,并时刻关注学院是否有出版教工期刊的需求。

2.5 太平洋大学

2.5.1 图书馆出版实践 太平洋大学是位于俄勒冈州的一所私立大学,有近 3 500 名学生(1 720 名本科生)和 4 个校园,图书馆的出版服务内容包括主讲一门课程、与学院合作讲授一门有关出版和编辑的辅修课程以及支持学术期刊、本科生期刊以及其他出版物的出版[18]。与上述图书馆类似,其出版服务最初也是基于机构知识库平台开展。2009 年,图书馆首先将哲学学科的期刊论文从原有的机构平台上迁移到了图书馆的数字共享平台。在此基础上,图书馆与哲学学院合作创办了一种开放获取期刊,专门用于出版一个本科生哲学会议上发表的论文。

2.5.2 服务效果 通过尝试开展出版服务,太平洋图书馆“更加清楚能够提供哪些服务,以及在未来我们的发展方向”[19]。现在图书馆出版 3 种学术期刊,一种是专业期刊,另外两种主要关注本科生科研和技术报告,下一步图书馆还计划出版图书。2010 年,图书馆成立了专门的出版服务部门,负责机构知识库和出版服务,提供相关编辑工具和出版平台的培训,并协助编辑与集成商进行沟通和协商。

3 小型学术图书馆的出版服务模式分析

3.1 使命和动机

大多数图书馆都将出版看作是图书馆传播知识这项使命的延伸和发展,同时也是向所在机构展示图书馆价值和促进学术交流的有力途径。图书馆在出版过程中成为支持内容生产、组织、传播及知识保存的角色,并且在版权、知识产权和长期保存方面的能力为出版者这个角色提供了强有力的支撑。为了获得师生对于开放获取的支持,消除他们对于知识产权的担忧,小型学术图书馆通常将此作为使命的重要部分之一。

3.2 开展出版项目

小型学术图书馆开展出版服务的前提是要有一个具有说服力的愿景描述、管理和技术支持、专业员工以及与机构内外的合作。图书馆出版由于刚刚起步,因此在环境适应度上更为灵活,不必像出版社要处理各种法律文件、工作流程等。与此同时,图书馆在出版计划性上缺乏经验,也需要努力获得学院和学术团体的信任。一般来说,为了确保出版质量和获得教工的信任,绝大多数图书馆出版的期刊都经过学者的同行评议。在上述提到的小型学术图书馆中,一些期刊并没有严格按照其出版频率进行出版,这和教工本身的时间紧张和兴趣减少直接相关。面对这些潜在的问题,图书馆需要了解编辑的想法,制定明确的政策,确定图书馆的服务方向。

3.3 人员安排和组织架构

小型学术图书馆往往没有能力雇佣新的员工来开展出版服务,一般的做法是重新分配现有员工的工作时间。虽然图书馆员对元数据和数字化技术有一定的知识储备,但是还需要学习一些新的技能,如设计、排版、市场和商务计划、起草合约、文字编辑和出版技术等,能够根据出版服务的变化调整相应的服务角色。如在麦卡利斯特学院和伊利诺伊卫斯理大学,电子储存的需求减少之后,这部分的员工都调整到了机构知识库和出版服务项目,可以充分利用他们在版权和数字化方面的知识储备。

3.4 技术架构

小型学术图书馆一般缺少员工和技术来支持和运营出版平台,所以他们一般采用托管模式。Bepress 数字共享平台是一个商业托管的机构知识库和出版平台,本文介绍的小型学术图书馆几乎都使用这个托管平台。在 LPC 的一项最新调研中显示,使用 Open Journal Systems 平台的图书馆占 57%,使用 DSpace 的图书馆占 36%,而使用数字共享平台的图书馆只占 25%,可见在大型图书馆中其他平台的使用率较高[20]。小型学术图书馆之所以选择 Bepress 是由于它既可以作为机构知识库平台,同时也能利用其提供出版服务,较为适合小型图书馆的需求。这种托管模式可以使小型学术图书馆能够更加关注出版内容而非一些技术细节,它的广泛采用说明了

机构知识库服务和出版服务的交叉，以及图书馆对于定制资源的托管需求。

3.5 资金来源

对于小型学术图书馆来说，将出版服务作为长期工作，其资金来源成为最大的挑战。出版项目的资金一般来源于图书馆的常规预算，极少数能获得机构的支持和赞助款，而图书馆面临日益增长的期刊价格，其支出负荷本身已经很重。因此，图书馆需要有明确的愿景、价值显示和出版政策以吸引合作者、赞助者和捐款等，如能够促进机构的科研等。本文提到的伊利诺伊卫斯理学院图书馆的期刊下载量就是非常有利的价值说明，而克莱蒙学院则是通过获得安德鲁基金会的支持成立了数字人文中心，其中克莱蒙学院图书馆提供空间、技术和人员来支持教师完成数字人文领域的本科生教学、科研以及课程的开发，同时探索出版和对资源存档的支持方式。

3.6 将本科生科研和期刊出版有效结合

在上述案例中，小型学术图书馆都会至少运营一种专门针对本科生科研的期刊，大部分图书馆达到3－4种刊，伊利诺伊卫斯理大学图书馆更是有7种之多。这其中，有部分学院会由本科生直接参与期刊的运营和管理，学生不仅能获得期刊审核的实际工作经验，而且可从学术交流中获得启发，更多地了解和掌握了学术论文的撰写规范、内容要求以及发表的格式等，对于其科研起到了良好的促进作用。小型学术图书馆的出版服务对于本科生科研的支持和贡献已经成为小型学院学生培养的重要亮点，实现了以出版促进科研，激发本科生科研热情，同时又以科研带动期刊的出版和发行，提高期刊的内容质量，将本科生科研和图书馆的期刊出版进行了有效的结合和实践，突出了小型学术图书馆的出版特色。

3.7 大力推进本科生论文的出版

小型学术图书馆的出版服务还有一个特色之处就是出版本科生的会议论文、年报和技术报告。会议论文和技术报告等往往主题针对性强且较少能得到公开发行和收藏，小型学术图书馆则通过出版本科生的会议论文和技术报告等，将本院本科生的科研成果进行整理、保存和发行，不仅发挥了图书馆保存文献的本质职能，弥补了出版的空白，同时也将本院本科生的科研成果进行了推广和传播，不仅为相关人群提供了服务和支持，如科尔比学院图书馆由本科生制作出版的年报已经成为缅因州房屋业主和湖泊组织的重要参考资源，也成为其出版服务的特色。

3.8 与教学科研的整合

小型学术图书馆不仅出版本科生科研期刊和收藏本科生的会议论文，同时还将出版和学术交流内容融入到了相关课程中，指导和培训学生如何去创办学术期刊。通过学生的出版实践，图书馆可以改变只有信息素养课堂教育的现状，将理论与实践合二为一。如伊利诺伊卫斯理学院的经济学经典课程就培养了学生在学术交流中的思考方式、写作能力、科研和数据素养以及对同行评议和学术热点的了解等；在太平洋大学，图书馆参与了两个着眼于学术交流的相关课程，如《期刊编辑出版》等。同时，这也促进了图书馆与学院、教工之间的合作，体现了图书馆的在学术交流中的价值。

4 美国小型学术图书馆开展出版服务的启示

小型学术图书馆在提供出版服务时会受到资源和人力的限制，但是其服务价值是毋庸置疑的。同时，在提供出版服务的过程中图书馆也在逐渐掌握如何构建和健全出版政策，这也符合图书馆支持学术交流的本职使命和发展愿景。结合我国的实际情况和国外小型学术图书馆的实践经验，针对我国小型学术图书馆开展出版服务提出以下建议。

4.1 寻求实践机会，制定出版政策

美国的小型学术图书馆一般是利用一两个小项目来探索适合本馆的出版服务，同时了解哪些出版技能图书馆本身已经具备，哪些还需要学习。通过初步的实践，可以了解出版的技能和意义。因此，我国的小型学术图书馆可参考国外经验，寻求合适的机会，结合本校的机构资源开展初步尝试，积累经验。另外，虽然图书馆在出版活动中应灵活应对需求，但是制定出版政策来明确需求和服务范畴也是必需的。出版政策既包括内部服务政策，如出版项目的目标、员工服务模式、预算、目标服务群体，也包括外部服务政策，如服务范畴、对出版合作者的要求和知识产权方面的规定（如学生撤销在线开放论文的要求等）。克莱尔蒙特学院图书馆规定所创办的每一种期刊都是学院科研教学必不可少的组成部分，并且可以提供长期服务。麦卡利斯特学院也制定了一系列的措施来管理期刊创办、机构知识库内容的提交与撤销等。

4.2 广泛开展合作，进行校园宣传

由于小型学术图书馆本身的资源限制，所以广泛地开展与机构内外的合作非常重要。获得学校教职工的支持，引起其兴趣是图书馆开展出版服务的重要部

分。因此,图书馆需要进行宣传推广、寻求支持以及展示之前的成功案例,使学校各方了解图书馆开展出版项目的意义以及能为教职工提供的服务。与教职工的合作往往衍生自之前的合作关系,如在麦卡利斯特学院,图书馆一个信息方面的项目最后促成了与学院的课程合作。在与教职工、学术项目、学生组织等团体进行合作时,各方需保证畅通的沟通、明确各自的角色和责任,才能保证合作顺利推进。

4.3　积极参与教学科研工作,重视本科生论文出版

由于小型学术图书馆所在机构的组织结构相对简单,小型学院的图书馆员往往与教职工有着密切的合作关系,了解教职工的需求,方便开展新的合作。而图书馆对出版课程的参与有利于提高学生对学术交流的理解和出版能力,深化图书馆与课程的联系,促进与教师的合作,使图书馆能够发挥领导作用,展示其价值和相关性。在这些课程中,图书馆员一般负责学术交流模式、知识产权及相关问题的讲授,充分发挥图书馆在这些领域的专业价值。

美国小型学术图书馆将本科生科研和期刊出版进行有效结合并开展实践,大力推进本科生论文的出版,在促进本科生科研的同时也形成了自身的出版特色,并发挥了图书馆保存文献的职能,且出版物内容能满足一定人群的需求,是比较有价值的实践。由此可见,选取适合自身定位并确实有助于推进教学科研工作的出版内容和方向是小型学术图书馆在资金、资源、人力等各方面有限的情况下的可行之路。

4:4　展示服务价值,增强显示度

笔者认为,图书馆出版项目若要获得所在机构的长期支持,其服务必须与图书馆以及所在机构的发展愿景紧密相关。图书馆提供出版服务的最大挑战在于向大众说明图书馆参与到这个领域的重要性和意义,这是从教职工、机构管理者以及其他利益相关者处获得经济资源和支持的基础,特别是对于人力资源和资金都相对有限的小型学院显得尤为重要。为了增加出版物的受众群体,国外图书馆尝试了很多方法,如使用社交媒体推特、博客推广等。事实证明,这对促进出版物的使用和扩大读者群确实具有很好的效果,这也是值得国内图书馆学习和借鉴之处。一旦机构的教职工和管理者认识到出版服务对于教学科研的重要性,并在实践中了解到图书馆在这个领域的优势和能力,那么图书馆在新学术交流系统中的角色才会得到机构的进一步认可和肯定,图书馆才能在新发展态势中获得新的动力,继续发挥其为科研教学服务的职能。

参考文献:

[1] HAHN K L. Research library publishing services: new options for university publishing. [J]. Association of research libraries, 2008: 41.
[2] SCHWARTZ M. Ten questions with the library publishing coalition [EB/OL]. [2016 – 12 – 04]. http://lj. libraryjournal. com/2013/04/library – services/ten – questions – with – the – library – publishing – coalition.
[3] LIU Y H, TOURTELLOTT M. Blending at small colleges: challenges and solutions. [J]. Journal of asynchronous learning networks, 2011(15):58 – 67.
[4] 游祎. 基于学术交流的图书馆出版服务探析[J]. 大学图书馆学报,2015(1) : 61 – 65.
[5] 赵惠芳,毛一国. 学术交流新模式: 图书馆出版服务[J]. 大学图书馆学报,2012(2) : 13 – 17.
[6] 鄂丽君. 麻省理工学院图书馆学术出版服务介绍[J]. 图书馆杂志,2014,33(1) : 78 – 83.
[7] 程文艳,张雪红,李凤媛. 基于图书馆管理的国外大学出版研究——以澳大利亚国立大学出版个案为例[J]. 图书馆,2015(9) : 83 – 86.
[8] 魏蕊,初景利. 美国大学图书馆基于机构知识库的出版服务实践研究[J]. 大学图书馆学报,2015(3) : 5 – 11.
[9] 刘兹恒,涂志芳. 学术图书馆参与数字出版的动因与条件分析[J]. 图书情报工作,2016,60(3) : 32 – 37,113.
[10] BANKIER J G, PERCIALI I. The institutional repository rediscovered: what can a university do for open access publishing? [J]. Serials review, 2008, 34(1):21 – 26.
[11] Colby College. Digital Commons @ Colby[EB/OL]. [2016 – 10 – 04]. http://digitalcommons. colby. edu/.
[12] FISHEL T, FAIKS A. Digital collections master plan: content, systems, access and comprehensive management framework[EB/OL]. [2016 – 10 – 20]. http://digitalcommons. macalester. edu/annrep/4.
[13] Macalester College. Policies and procedures for requesting the start of a new journal in the DigitalCommons@ Macalester[EB/OL]. [2016 – 10 – 21]. http://digitalcommons. macalester. edu/new-journal. pdf.
[14] SIETMANN J, FISHEL T. Showcasing student, faculty and staff publications: promoting, populating and publishing in a small liberal arts college institutional repository[EB/OL]. [2016 – 10 – 21]. http://digitalcommons. macalester. edu/lib_pubs/3.
[15] Colby College. Colby E – Books. Digital Commons @ Colby[EB/OL]. [2016 – 10 – 21]. http://digitalcommons. colby. edu/colbiana_books.
[16] CCL (Claremont Colleges Library). Peer – Reviewed Content. Scholarship @ Claremont[EB/OL]. [2016 – 10 – 29]. http://scholarship. claremont. edu/peer_review_list. html.
[17] DAVISAHL S, SEEBORG M C, Gilman I. Library publishing and undergraduate education: strategies for collaboration[EB/OL].

[2016－11－13]. http://works. bepress. com/stephanie_davis_kahl/38.
[18] Pacific University. Pacific University Facts[EB/OL]. [2016－11－13]. http://www. pacificu. edu/about－us/who－we－are/pacific－university－facts.
[19] GILMAN I, IRONS L. Open access and open lives: the changing role of academic libraries[EB/OL]. [2016－12－10]. http://commons. pacificu. edu/libfac/15.
[20] Library publishing services: strategies for success: final research report[EB/OL]. [2016－10－17]. http://docs. lib. purdue. edu/purduepress_ebooks/24.

作者贡献说明：

李璐：负责论文的构思、撰写与修改；

胡静：负责资料查找与整理；

田晓迪：负责论文的审校。

Study on Publishing Services at Small Academic Libraries in the US

Li Lu[1] Hu Jing[1] Tian Xiaodi[2]
[1] Sichuan University Library, Chengdu 610065
[2] Beijing Normal University Library, Beijing 100875

Abstract: [**Purpose/significance**] Small academic libraries abroad have much practice in the field of publishing service, and get own characteristics and innovation features. Studying on publishing services at small academic libraries is good for giving reference to small university libraries of our countries to carry out publishing services. [**Method/process**] Five small academic libraries are taken as representatives to present publishing practices, and also the publishing service mode in small academic libraries is analyzed. [**Result/conclusion**] Small and medium-sized academic libraries in our country need to seek the practice opportunity, make publishing policy, extend cooperation and campus propaganda, present service value and enhance influences, so as to carry out the library publishing service practice.

Keywords: small academic library digital publishing publishing services